

שוויתי ה' לנגידiTמיד



צורת אדם

מח בינה
שיעור ו'

ממחבר סדרת הספרים
בלבבי משכן אבנה

לקבלת העלון השבועי בדוא"ל
יש לשלוח בקשה לכתובת:
bilvavi231@gmail.com
לקבלת העלון השבועי בפקס
יש לשלוח בקשה לפקס המערכת:
03-5480529

להגעה ישירה לשיעור דרך קול הלשון,
מתאפשרים ל科尔 הלשון או למספר היישר הנ"ל
ומקיימים: כוכבת [*] סולמית [#] ->
[#] 364787 [מספר שיעור] -> סולמית



© כל הזכויות שמורות

לקיחת חלק בחוזאות חגדולות
של הדפסת הספרים ליזמי הרכבים
ניתן לתروم במערכת הטלפונית:
מרכז הצדקה

ישראל: 1-800-28-28-28

USA +972-2-5025580

יש לציין מספר קרן:

4387 - לבבי משכן אבנה

לפרטים נוספים וחדשות

bilvavi231@gmail.com

קו ישיר לשמיית
שיעור מורה הרב שליט"א
ב'科尔 הלשון':
ישראל 073.295.1245
USA 605.313.6660

מערכת 'לבבי משכן אבנה'
טלפון: 052.763.8588
פקס: 03-5480529
ת.ד. 34192
ירושלים 9134100
bilvavi231@gmail.com



**בָּנִי
בְּיִנָּה -
בְּיִמְיָם
הַהֵּם
וּבָזָמוֹן
הַזֶּה**

(פינט 'מעוז אזור ישועתי' לחנוכה)

הקדמה

בפרקם הקודמים התברר שצורת adam יכולת את החלל שנמצא בהיקפו של adam ואת adam עצמו. צורת adam עצמה מורכבת בклות ממש שני חלקים - גולגולת וגוף, החלק העליון הוא גולגולת, והחלק התחתון הוא הגוף.

הגולגולת עצמה מורכבת מעצם הגולגולת ומהחלל שבתוכה, בחלל שבתוכה בכללות ישנו שני חלקים - האחד נקרא אויר והשני נקרא מוח. ביתר פרוטו, יש קром שבדיל בין המוח לאוויר וקروم שבדיל בין האויר לגולגולת, זהו תמצית המבנה של צורת הגולגולת שבאדם.

בפרקים הקודמים עסקנו בהרחבת גולגולת עצמה
שכוללת בתוכה את האויר ואת הקרום שנמצא על
גביה האויר ועל גבי המות.

בפרק הקודם התחלנו לעסוק בסוגיות המוח.

תמצית מבנה מהו כפי מה שהתבאר בפרקים הקודמים, המוח מורכב מג' חלקים: מוח החכמה מוח הבינה ומוח הדעת. בפרק הקודם עסקנו במוח נסבכאמ בפרק זו ונעסוק בס"ד במוח הבינו.

מוח הבינה גם הוא כמו מוח החכמה מקומו בתחום
הגולגולת.

למוח הבינה ישנה שלושה יחסיות. ישנה יחסיות של מוח הבינה לאויר וישנה יחסיות של מוח הבינה למוחין עצם וברבעו של מוחם בפרקמּבּ.

חס מוח הבינה לגולגולת
נסדר את הסוגיא מלעילא למטה.

היחס הראשון הוא היחס של מוח הבינה לגולגולת. כבר הוזכר לעיל כמה פעמים שהגולגולות נקראת גולגולת מלשון גלגל-גלגליים-דבר המתגלה וכד'. ביחס לטום החכם וסבירא, שראבש אדם ברואם אם

ההתנדות ליוון היה מכוח מדרגת בינה דתיקון - 'בני בינה', כנגד הבינה דקלוקל שמתגללה אצל יוון.

בדרך רמז:³ השicityות של יוון לבינה, המילה יוון עולה ס"ו ויחד עם הכלול ס"ז, כמו נון בינה. וכן המילה גלגל גם היא עולה כמנין בינה ע"ה, זה בעומק הגלגל של הגולגולת שבה נמצא מוח הבינייה.

בעומק, הפנים הם בבחינת אור 'חכמת אדם תאר פניו', כי באור פניך נתת לנו וגוי', האחור הוא בבחינת חושך - זה עומק מדרגת הדלקת נר החנוכה שזמן הדלקתו הוא 'משתקע החמה עד שתתכלח רגל מן השוק', שזה הזמן שמתחיל להח שיך, ודיקא מקום ההדלקה הוא לא בביתו שהוא מקום של אור, אלא מדליקים את נרות החנוכה בפתח הבית, - במקום שמתחיל החושך, במקום החיצוני שאין אור, ותכלית הדלקה להאיר ולג' לות את מדרגת האחור מכוח הבינה דתיקון.

יוון - חכמת הגלגלים

יוון מצד שורש יניתה יונקטה ממוקם הבינה העליון שבתוכן הגולגולת. אצל המכמי יוון מדרגת הגולגולת מתגללה בעיקר מכך מה שהם עסקו בהשגת חכמת הגלגלים של הטבע. מדרגת הגלגלים שבטבע ענינה התנוועה הטבעית שקיימות בבריאה, כל יסודם ומהותם של חכמי יוון היא חקירת החומר, הרכבתו ותנוועתו. עומק מהות חכמת יוון היא השוגת דבר מותוך דבר, להשיג את מה שאינומושג ממה שמושג - מכוח צד הפנים המושג להשיג את צד האחור שאינומושג. זה עומק חכמת יוון.⁴

ההוו.

³ והדברים בחקלם מובאים בדברי רבותינו.

⁴ כיודע שחקל גדול מהחכמה של יוון הייתה מבוססת על שיטת הוכחות, מותוך דבר פלוני ופלוני מוכחה דבר אלמוני, והיינו, שלא חיפשו וממצאו איזה דבר, אלא הוכחו אותו מדבר אחר, ודוגמת ההוכחה שהעולם עגול, גודל המשם וגודל הריח וכו'. (ומלבך זאת היה את ענין תרבות יוון - יופי החיצוני וכדו') שזה סוגיא עצמה, וההגדירה הכללית היא,

הגולגולת, אם הוא אינו מסובב אותה הוא רואה ממוקם הימצאו רק צד אחד של הגולגולת והוא לא רואה את הצד השני, מצד מדרגת החכמה מ- גלה הצד השני מכוח מדרגת הגלגל - דבר המתג' לגל, ככלומר, מה שמתגלל ועתיד לצאת מהדבר, בבחינת 'אייזה חכם?' הרואה את הנולד).

כעת כשאנו עוסקים בסוגיות מוח הבינה ובפרשות ביחס הבינה לגולגולת, גם כאן קיימת הגדירה זו אולם עם שינוי דק.

כאשר אדם עומד הוא רואה רק צד אחד של הגוף לגולות והוא לא רואה את הצד האחורי שלו, כאשר יש לאדם גם את המוח השני מוח הבינה, הוא יכול מכוח מוח הבינה להבין מetween הצד הפנים מה יש הצד האחורי. בינה ענינה' מבין דבר מותוך דבר', ככלומר, במדרגת הגולגולת שהיא מתגלגת על ידי מוח הבינה, אפשר להבין מותוך החלק שנראה מהו החלק שאינו נראה, מותוך הפה' נים אפשר להשיג את האחורי. בעומק יותר, הגד' רה היא לא רק להשיג את האחורי, אלא להשיג את כל היקף של הדבר בכל גלגוליו. על ידי החלק המתגללה (הגל שבמתגללה) אפשר לראות את החלק הבלתי מתגללה שהוא בבחינת אחורי ערך לחילוק המתגללה.

נחדד: מכוח מדרגת החכמה שבגולגולת, הוכח מה משיגת את מה שעתיד להיות באופן של אייזה חכם? הרואה את הנולד. לעומת זאת כוח הבינה - ראיית האחור דיקא מכוח הפנים.

חכמת יוון - בינה דקלוקל

המודגשה הזאת כאשר היא מתגללה מצד הק' לקול היא הנקראת 'חכמת יוון'. כידוע, החכמה דקלוקל מתגללה בחכמת יוון. הקלוקל של יוון הוא בחכמה וכלשונו חז"ל בהרבה מקומות שהתבטאו על חכמת יוון, ובפרטות יותר כפי שמובא בפזמון 'מעוז צור', חכמת יוון נקראת בינה: 'בני בינה ימי' שmono', בינה זה עומק מדרגת חכמת יוון', כוח

⁴ בסוד בינה עד ה Hod אתפשטת וחנוכה כידוע נגנד

רור זה, בין זה לבין דבר אחר, הוא מבין ברור יותר. מה נמצא בבריה בין כל נברא לחבירו? מציאות האויר, הרוח, בין כל דבר ודבר בבריה יש מציאות של רוח ואויר.

כל דבר ודבר שישנו בבריה, אף אם הוא הצ' פוף ביותר בהרכבת חלקיו באופן של חלקיקים קטנים ביותר, מכל מקום סוף דבר בכל מציאות בבריה יש אייזה שהוא רוח ואויר בין חלקיו, הגם שפעמים רבות זה לא ניכר כלל לעיני הרואה, אולם בדקות ממש יש רוח דק בין כל דבר ודבר בבריה, וכך בנויה כל מציאות הבריה. הכוח הזה הוא מכוח הבינה בין לבין, בין מושון בין - בין לבין.

הוזכר בתחלת הפרק שצורת האדם כוללת את צורת האדם עצמו ואת היקפו שיש בסביבותיו החלל, עמוק, לפי מה שנתבאר השטא, יש את החלל שנמצא סיבוב הדבר ויש את החלל שנמצא בין דבר לדבר אחר. סיבוב לכל הבריה יש אוור אין סוף ובתוכו יש חלל, ובתוך החלל יש את האדם, בשל הזה שבתוכו האדם, שם מתגלה כוח הבינה, ושורשו מצד המדרגה של בין לבין - בין האדם לאין סוף, החלל עומד בין האדם לאין סוף בסביבותיו.

אולם, ישנו מקום נוסף שמתגלה האויר באדם וגם הוא מצד מדרגת הבינה, המקום הזה הוא במי קום הגולגולת, בין הגולגולות למוח. בין הגולגולות למוח יש מציאות של אויר, וגם האויר הזה שורשיו מצד מדרגת הבינה, לשם הבין בין הוא בין הגולגולות למוח.

בפרטות יותר, בין האויר לגולגולת יש קרום, וכן בין האויר למוח יש קרום, הקרום הזה מקומו

ע"א שכחתי: כתור בימינא חכמה בשמאלא בינה באמצעיתא. ועיין בקהלת יעקב ערך בינה
הדברים מובאים באופן ברור בכל סדר ההשתלשלות של הבריה כפי שמבואר בדברי רבוינו - אוור אין סוף, צמצום, ובתוכו יש קרום, הקרום הזה מקומו קדמון.

מדרגת ישראל בגולגולת האותיות של מעלה מן הגלגים

לעומת כך, באופן של זה לעומת מדרגת הגילוי של בית השמונהיא כאשר הם גברו וניצחו את מלכות יון, זה גילוי של כוח הבינה שבגולגולת מוכחה מדרגת הגולגול שגולגולת, ובעומק יותר, הנצחון היה מכוח גולגול האותיות, מכוח צירופי האותיות באופן של רל"א שערם פנים ואחרו. צירופי האותיות א-ב-ב-א-ג-א וחוזר חלילה - זה גדר צורת גולגול האותיות בשורשן, וזה לעומת זאת, כנגד הבינה דיוון החשמונאים מצרפים את הבינה שמלגה פנים ואחרו לגולגולת שהיא כוח של גולגול האותיות ואז נעשה כוח של גילוי של פנים ואחרו מכוח הבינה ומוכחה הגולגולות לת, וכך הם גברו על מלכות יון.

בעומק, מדרגת חכמת יון כל השגתם אינה אלא במדרגת הגלגים עצם - גולגול הטבע שבריה, לעומת זאת, עם-ישראל מושגים את המדגה הגבוהה יותר, מכוח כך שהם בדקים בגולגולת האותיות של מעלה מהגולגים שנמצאים בבריה.

זהו היחס של הבינה לגולגולת מצד מדרגת התיקון ומצד מדרגת הקלקול.

יחס מוח הבינה לאויר

החלק השני במדרגת הבינה, הוא יחס הבינה לאויר.

כפי שהتبאר לעיל, החלל הפנוי מלא כלו באויר.

כל בינה היא מושון - בין לבין, כלומר, יסוד כוח הבינה הוא המדרגה שבין דבר לדבר, ומתוך ביה

מצד מדרגת בינה מתגלה החלק העליון של חכמת יון, ומצד מדרגת הווד מתגלה היופי של תרבות יון)

רל"א שערם יש להם פנים ואחרו והם דיקא

מගלים מהפניהם את האחוז.

עיין בתחלת העץ חיים.

עיין בזוהר פרשת פנחס (רעיון מהימנא) דף רמז.

דבינה שהוא במדרגת הראש שהוא המקום שבין לבין, אולם בהתרששות תחתה מתגלה הבינה במקום הגרון שהוא בין בין - בין הראש לגוף^י.

שערות במדרגת הבינה בפרטות יותר, מדרגת הבינה מתגלה גם בשערות שיוצאות מהגולגולת.

כמו שתתברר לעיל בארכוה, עיקר גילוי השערות שיוצאות מצד הפנים אלו הם שערות מדרגת החכמה, זקן, 'זקן' - זה קנה חכמה'! השערות שיוצאות מעל הראש שורstem במדרגת האויר.

החלק של השערות מאחור שמתגלגל וירוד, אלו הם שערות במדרגת 'תילי תילים של הלכות' 'קוצתיו תלתלים שחורות', ושורשם של התילי תילים של הלכותⁱⁱ הוא במדרגת הבינה שנמצאת בין דבר לבין דבר, ובתוך הבין לבין נמצא הדעת.

בתפיסה הפשוטה יש הלכה אחת, האופן בו הלכה אחת נעשית לתילי תילים של הלכות, זה על ידי מדרגת הבינה, מדרגת בינה שהיא מדרגת הבין בין היא זאת שגורמת לפרט את ההלכה לפרוטות אחרי פרוטות עד שמהלכה אחת נעשה תילי תילים של הלכות.

כל הלכה ביסודה היא הלכה אחת, אולם כאשר מתבוננים (מדרגת הבינה), מגלים שהיא מורכבת מריבוי של פרוטים עד אין קץ, ובין כל חלק וחלק יש מיציאות של בין בין וזה מדרגת הבינה.

עומק מדרגו של ר' עקיבא שהיה דרוש תили תילים של הלכות, מושרש במדרגת הבינה של הבין בין - המיציאות שבין חלק לחalk. כאשר משנים איזה חלק או מוצאים אותו ממקומו מתגשים תילי תילים של הלכות, מתגלים נקודות דקות באויה הלהקה עצמה. ושורשם של כל התילי תי לים של הלכות, הוא בחלל הפניו, במדרגת האויר

^י זה עומק המשניות במגילה שמחלות בין דבר לדבר - 'אין בין ... וכו'

מכוח מדרגת הבינה שהוא בין לביןⁱⁱⁱ.

זה מהות היחס של הבינה ביחס למדרגת האויר - מדרגת בין בין.

התפשטות הבינה במקום הגרון

מקום נוסף בו מתגלה מדרגת הבינה באופן בין לבין, הוא במקום הגרון. הבינה בתפשטה מהמקום המוחין מתפשטה למקום הגרון, ומצד כך מדרגת הבינה מתגלה באופן של בין בין - בין הראש לגוף^{iv}.

כמו שתתברר כבר למטה, קומת צורת אדם נחלקת לשנים - ראש וגוף. בין הראש לגוף יש גילוי למדרגת הבינה באופן של 'בין לבין', מדרגת הבינה היא המיציאות שבין דבר לדבר, לפעמים בדרך הבדלה ולפעמים בדרך של חיבור, אבל מכל מקום לעולם מהות הבינה היא המקום שבין לבין.

אם אין בינה אין דעת

זהו עומק דברי המשנה 'אם אין בינה אין דעת', ככלומר, עצם זה שיש מיציאות של בין או יה' סיווות של בין בין זה מהות מדרגת הבינה, ובזה יש אופן שהוא מתגלה באופן של חלל פניו ואו מתגלה 'דעת המבדלת', וזהו מדרגה של חלל של שלושה שאין שם חיבור וצירוף, ויש אופן שהוא מתגלה באופן של פחות שאז 'כל פחות משלושה כלבוד דמי'ו' ואז מתגלה דעת המחברת.^v

והרי שורש הבינה הוא במדרגת המוחין במוח

ⁱⁱ כולם, לא עצם הקром מבינה אלא מקום הקром, החלל שבין לבין, הוא מדרגת בינה.

ⁱⁱⁱ בשורש זה מתגלה בבינה דאריך שמקומה בגרון כמובואר בערך חיים שער יג פרק ב מ"ת.

^{iv} אבות פרק ג משנה ז

^v סוכה דף ט עמוד ב והוא היחס בין מדרגת הבינה למדרגת הדעת, שמדובר ביחס בין המקום היה בינה לבין מקום שבין ובין מדרגת הדעת היא מה שמלאת את אותו מקום.

כמו שMOVED באגמרא במנחות^ט 'מתוך שרגנילים בשמן זית חכמה מצויה בהם' ועוד רבות בדברי חז"ל, הגדרת החכמה הזאת היא חכמה סתומה ולכון דיקא היא ה"יתה סתומה וחותמה בחותמו של כהן גדול. כשהשמן מתגללה לאחר מכון במי נורה אז מתגללה שהחכמה מתגללה ומ��ופשת לחוץ וכמו שנאמר 'הrozca שיחכים ידרים מנורה בדורם'^י, אבל בשורש מציאות השמן - החכמה נותרת סתומה וחותמה חותם בתוך חותם.

השמן שהדליךו במנורה בזמן שగבוו בית חש מונאי על מלכותין, הוא לא היה שמן רגיל, והוא היה שמן מדרגת החכמה הסתומה.ⁱⁱ

בדיקות יותר, כל הדלקת מנורה שורשה בשמן הסתום, שהרי טיפה ראשונה למנורה שנייה למ' נחות^ט, והרי שבעומק השמן של המנורה הוא רק השמן שיוציא מהטיפה ראשונה שהיא טיפה סתו מה ש מגיעה מושושן הנעלם בבחינת 'החכמה מאין תמצא', וזה עומק נקודת הcisוי שמתגללה במנורה.

זה עומק מדרגת הבינה ביחס לחכמה, מה שה בינה מגלה את החכמה הסתומה מכוח מדרגת המבין דבר מתוך דבר - 'הבן בחכמה'.

סיכום מדרגות הבינה בשלושת יחסיה

נסכם את מדרגות הבינה שהتابאו עד כה:

המדריגת התחתונה 'בין דבר מתוך דבר' - במד'
רגה זו האדם יכול להקש מדבר אחד לדבר אחר.
בנוסף לכך המדרגה השנייה - בಗלגול עצמו הוא

^ט מנותות דף זה עמוד ב.

ⁱⁱ בבא בתרא דף כה עמוד ב

ⁱⁱⁱ והשמן של בית חמונאי היה מיוחד בכך שהוא לכך את השמן הסתום וגילו אותו במנורה וכמו בכל הדלקת המנורה.

^{iv} מנותות פרק ח משנה ד

שנמצאת בין הפרטיהם, ומשם ר' עקיבא היה דורש תילוי תלמים של הלכות על כל קוצו של יו"ד.

יחס מוח הבינה לחכמה

היחס השלישי של הבינה הואיחס הבינה לחכ'- מה, עלייו נאמר בלשון חז"ל^v 'הבן בחכמה וחכם בבינה', 'הבן בחכמה' זה הבינה שנמצאת בתוך מדרגת המוח עצמו, שם נמצא עמוק מדרגת הבינה השורשית 'הבן בחכמה'.

מהו 'הבן בחכמה'? מה שהאדם מוציא מתוך הדבר עצמו דבר אחר. לעומת לגבי הגולגולת הובא הגדרה דומה, שם ההגדירה הייתה שהיא מושיג את الآخر על ידי הפנים מכוח מדרגת הדבר שמנצאה בהיפך של الآخر, כאן במדרגת הבינה - בمبין דבר מתוך דבר של מדרגת הבן בחכמה, הגדרת הדברים היא שהאדם מושיג את פנימיות החכמה הנעלמת מכוח מדרגת הבינה.

החכמה מצד עצמה היא מציאות סתומה בבחינת חכמה סתימאה, אולם מצד מדרגת הבינה שבכח' מה - 'הבן בחכמה', אפשר לעמוד על הסיטום של הבינה ולהשיג את החכמה הסתומה.

זה עומק המדרגה הפנימית ביחס של מוח הבני שמנצאה בתחום החכמה שמקומה בגולגולת, במד' דרגה זאת מתגללה שהבינה משכילה את העומק הפנימי של החכמה הסתומה.

חותם בתחום חותם - מבין דבר מתוך דבר

נקודה זו מתגללה גם כן במדרגת היונים, כאשר הייתה הצלחה לעם ישראל מובא בגמרה במסכת שבת^{vi} שהחומראים מצאו פר' שמן אחד חתום בחותמו של כהן גדול והוא היה חתום בתחום חותם. עומק הדברים, השמן הוא מדרגת החכמה

^v ספר יצירה פרק א משנה ג

^{vi} שבת דף כ"א עמוד ב

שබינה נקראת בלשון רבותינו^ט 'הבנתא דליבא', במדרגה זו 'השער' מתחלף ל'השערה', וככלשון חז"ל^י הידוע על הפסוק 'נודע בשעריהם בעלה - כל חד לפום מאן דמשער בליביה'. המ"ט שעריהם הראשונים הם במדרגת שער, ואולם בשער הנ' עיר לים למדרגה גבוהה יותר, מדרגת השערה.

בהבחנה הזאת, הבינה מתגלת בגולגולת ובשערות לא רק מדין שיעור אלא מדין השערה. בצד התחתון של מדרגת הבינה מתגלת בלב מצד המ"ט שעריהם שבה, שם זה מתגלת במדרגת שער, ואולם במדרגה העליונה, בשער הנ', השרש של הגילוי הוא בשערות באופן של השערה.

בעומק יותר, מבואר בדברי רבותינו^ט שקומת השערות עצמה נחלת לשתי המדרגות הללו: המדרגה התתונה שבעזרות נקרת שיעור - גובליה, והמדרגה העליונה של השערות היא מל-שון השערה - דבר משוער שאין לו גבולות ברורים.

פתח ושער

למעלה התברר שעיקר השערות מתגליות מכח האויר שבוקע ויוצא לחוץ מהגולגולת. ביחס לסוגיות החכמה שבגולגולת זה מתגלת באופן של ברק, הבקעה של השערות הם האויריא שבוקע ומתגלת כברק שמאיר לרגע, זה מוגדר כמציאות של פתח, ברק שמלגלה לאדם את הפתחה של הדבר, וכודגמת אדם שנמצא במקום חושך שכאר יש ברק לרגע האו רואה את הכוון של הפתחה וכעת הוא יודע היכן הכוון אליו הוא צריך ללכת.

ט עיין בגמרה במגילה כד ב, שם מבואר שימושה מרכבה תלוי בהבנת הלב. וכן יש הרבה מקומות שמובואר שבינה נקרת רעוטה דליבא.

י זוהר פרשת וירא חלק א דף קג

י. מבואר בע"ח שאין אנו עוסקים בשערות הראש לרוב העלים ואי השגתם, לעומת כך שערות הזקן ולהללים שאחריהם הם כן מושגים.

ט עיין אמרת ליעקב מערצת מבוא שעריהם אותן שאותן ג, שם מביא בשם הרמ"ז שערות מלשון שיעור, וכן מבאר שם שערות מלשון שער.

מקיש מהצד הגלי שבഗלגל לצד הנעלם שבו מהפנים לאחר.

בנוסף לכך המדרגה השלישית הוא מבין מה בין זה לבין דבר אחר ועל ידי כך הוא מבין ברור את הדברים.

בנוסף לכך המדרגה העליונה ביותר - 'מבנה דבר מתוך דבר' - השגת הדבר מתוך פנימיותו כאשר הוא נכנס לתוך הדבר ועל ידי כן הוא מושג את הפנימיות הנעלמת שנמצאת בתוכו. כאשר מייגים את הפנימית הנעלמת אפשר להציג גם את חלק الآخر שבדבר וכן אפשר להשיג את מה שמושג מתוך דבר זה לדבר אחר באופן של מבין דבר מתוך דבר מדבר זה לדבר אחר.

כח הבינה בלב - לב מבין

המדרגה הננספת היא המדרגה של 'לב מבין' - בינה שבה הלב מבין. בכללות ישנו שתי מערכות של בינה המתגליות בלב:

- המערכת הראשונה היא של מ"ט שער בינה.
- המערכת השנייה היא שער הנ' שבלב - שער הנ' שבבינה.

המדרגה התתונה שבלב היא המ"ט שער בינה שעוניינים הוא מדרגת שער. כאשר אדם נכנס בשער הוא נכנס על מנת להגיע למקום אחר, וזה עמוק מדרגת - 'מבנה מתוך דבר', מתוך דבר אחד מגיעים לדבר אחר, בבחינת שער לדבר שעל ידו מושגים דבר אחר. בנו חנוכה זה מתגלת בדיין של 'מדליקו על הפתחה במחוץ' - על הפתחה - על השער, והמטרה שהוא יאיר לבחוץ, וזה מהלך נוסף דתיקון כנגד מהלך הבינה של היוונים.

שער הנ'

אולם המדרגה העליונה יותר שמתגלת בלב היא לא המ"ט שער בינה אלא שער הנ' שער הנ'

והנבראים כולם בניוים באופןן של גבול ושיעור, שורש כל הבריאה כולה הוא העשרה מאמורת - עשרה מלשון שיעור - גבול, ולכן כל דבר בבריאה יש לו גבול ושיעור.

שיעור של הבריאה הוא עשרבי^{ci}, כל שיעור הוא מלשון של עשר כי שיעור כל הבריאה כולה הוא עשר. כאשר בוקעים את מדרגת העשר מגיעים למקום של מעלה מהגבול וזה הכוח בנפש שנקרו בשערה, השערה ענינה בקיות גבולות העשר למאי קום של מעלה מהעשר.

כל זמן שלאדם אין השערה של קדושה - אין לו השראת השכינה, כל זמן שהאדם נמצא רק בתוך השיעור - אין לו את ההשערה שבנפש שהוא הכוח שמעל מציאות הגבול.

בעומק, הכוח הזה של ההשערה שמעל מציאות הגבול הוא הנקרא השראת השכינה, השערה השראה אלו הם שורשים קרובים, השכינה שורה מעל הנבראים היא שורה מעל גבולות הנבראים שנמצאים במדרגה של עשר, השכינה נמצאת במקום של ההשערה.

בקיעה למקומות ההשערה מכח מסירות נפש ואמונה

כיצד האדם יכול לבקווע למקום השיעור למקומות ההשערה?

אדם שמנסה סתום לבקווע למקום ההשערה, על דרך כלל זה דמיונות בעלמא, הוא נופל למקום של דמיון ואוז כМОבן הוא נמצא במצב של נפילה ולא במצב של עלייה.

יש שתי דרכים על ידם יוכל האדם לבקווע את מציאות הגבול ולעלות מהשיעור להשערה באופן הנכון, והם: כח האמונה וכח מסירות נפש. שתי

^{ci} נגדי העשרה מאמורת. ובשורש אלו הם עשרה ספירות מהם מורכבת כל מציאות הבריאה וכמו שסבירר רבות בדברי רבותינו.

כאן במדרגתה הבינה זה מוגדר לא כפתח אלא כשער, השערות שבוקעים ויצאים מהגולגולת הם השער שדרכו נכנסים לדבר, אולם זה רק מצד המ"ט שעירים, מצד השער הנ' זה כבר מתגלה באופןן של השערה.

מצד מדרגת החכמה השערות הם בהבחנה של פתח, מצד מדרגת הבינה השערות הם בהבחנה של שער, אלו הם שתי הגדירות במדרגת השערות^{ci}. בדור חנוכה זה מתגלה بما שנאמר מدلיקו על פתח ביתו מבחוץ, למעלה הזוכרנו את הפתוח ביחס לבינה ומצד כך מתגלה שמדליקים בפתח מדין שער, אולם מצד מדרגת החכמה זה מתגלה שמדליקים את האור בפתח - נקודת הברך, וזה הארת נרות חנוכהמושורש ברך.

שיעור והשערה

בלשון אחרת, שער הנ' נקרא 'הבנייה דליבא'- הלב מבון, התפיסה זו היא התפיסה שהלב תופס דבר מעבר לגבולותיו.

נحدد את הדברים, בפשטות החלוק בין שער להשערה הוא, ששער זה מציאות שיש לה גבול, כגון גובה ד' וכדו', לעומת זאת השערה אין לה גבול, ומצד כך השערה היא דבר שאין לו גבולות ומנסים לקרב אותו ולדמות אותו במידת מה וועו סקים בו באופןן של השערה על ידי כוח הדמיון ששער ומציר את הדבר.

אולם לפי מהלך זה צריך להבין את לשון חז"ל שהוזכר 'נודע בשערים בעלה' - כל חד וחד לפום מאן דמשער בליבא', שהרי ברור שאין הכוונה למצב של דמיונות והשערות בלבד.

מקום השראת השכינה למעלה מקום השיעור

אמנם עמוק דברי חז"ל הוא: הבריאה כולה

בشعירים בעליה כל חד וחד לפום מאן דמשעד
בליביה

הבנייה דלי'בא - בקיעה לשער הנ'

זה בעומק המושג הנקרא 'הבנייה דלי'בא'.

התפיסה של הבניה דלי'בא היא לא תפיסה
במהלך של שיעור, של עשר, של גבול, אלא היא
תפיסה בהבנייה דלי'בא בלבד, זהה תפיסה של
דבקות הלב בו יתרך, תפיסה שמגיעה מכוח
בקיעת המוחין ויציאה ממדרגת הנבראים.

נאמר בקרא 'ושכنتי בתוכם כי', ודרכו חז"ל כתוב
'בתוך כל אחד ואחד', בעומק, הקב"ה נמצא בלבינו
של כל אחד ואחד צור ליבם וחלקם של ישראל
זה הבוראי, וכאשר מתגלה בלב אותו גילוי אל-
קוט, זו המדרגה שנקרה בלשון רבותינו מדרגת
השער הנ', וכדברי הרמב"ן ז"ה והר"ן הידועים ועוד
מרבותינו ז", ואז האדם דבק בבורא יתרך של מען
לה מדרגת הכליל של הנבראים כפשוטו, וזה גי-
לו של אור האלוקות, ואז מתגלה שם ממשית אלוקתו
הכליל בaims ממנו יתרךשמו ממשית אלוקתו
וזוהי המדרגה העלינה של הבינה הנקראת שער
הן' שבה.^{לט}

ב' - שורש כל הציירופים

הבריאה כולה נבראה על ידי צירופי אותיות,

כ" שמות פרק כה פסוק ח

כ" עיין אלשיך בפרשת תרומה פרק כה פסוק ח
ובפרשת כי תשא פרק לא ובפרשת אמר פרק כג.
ובשל"ה מסכת תענית פרק תורה או רות קלד.
אולם הנפש החיים בשער א' פרק ד בהערות כותב
ודרכו חז"ל בתוכם וכו', ע"ש.

ל' ע"פ התללים פרק עג פסוק כו
לא בהקדמתו לפירושו על התורה.

לט עיין בהרחבה עוד בספר שער הנז'

לט השער הנ' הוא גילוי אלוקות של האור והכליל
משמעותה גלוי מדרגת הידענה שנכללים האורות
והכללים יחד והגדרת הדברים היא, עתיק ואריך, ז"ן,
אור וכלי, אחד.

הכוחות הללו הם הכוחות שעיל ידם אפשר לבקש
את גבולות הנבראים.

הבקעה על ידי מסירות נפש בינוי באופן
שהאדם מגיע לגבולות של כוחותיו והוא בוקע
מעבר לכך והוא מגלה את אור ההשערה.

הכוח השני הוא כוח האמונה, והוא בוני באופן
שהאדם מאמין בדבר שמעבר להשתתו ומכוון כך
הוא בוקע את מדרגת העשר שהוא גבול ההשגה
של האדם. כשהאדם דבק בכך ההשערה, לא באופן
של עולם הדמיון, אלא באופן של מסירות נפש או
באופן של אמונה, הוא זוכה ומתנוצץ לו דבר ש-

עבר להשתגו.

מדרגת השיעור היא מדרגת העשר שהוא בתווך
התפיסה של האדם, האור של ההשערה הוא מחוץ
לגבולותיו של האדם והוא נקרא השערה על שם
כך שהוא רחוק ואפשר להשיג אותו רק בדרך
השערה וכודגמת אדם שראה דבר מרוחק והוא
משער מה הוא הדבר לפני שהוא משיג אותו מ-

רוב.

מדרגת ההשערה נקראת בלשון הפסוק: 'מרוחוק
ה' נראה לי', וכאשר האדם משיג את ההארה
הרוחקה, הוא נדבק באור שמעבר לעשר - 'אל
יחיד ומיחדי' האור של מעלה מכל גבול ולמעלה
מדרגת העשר. אולם גם אז, עדין ההשגה של
הדברים היא באופן של ריחוק.

השערה של קדושה היא בקעה מלמעלה
ממיציאות הגבול, המדרגה התחתונה של הבקי
עה הזאת, היא התנוצצות של אותו האור, יותר
על כן, המדרגה הגבוהה יותר, היא הארה ממש,
אולם גם במדרגה זו הארה היא הארה מרוחיק
בלבד. ואז, ככל שהאור מתקרב יותר לאדם, כך
אור ההשערה הולך וגדל, וההשערה הופכת למא-
דויקת יותר ויותר. ובלשון חז"ל זה מוגדר, 'נוודע

כ" ירימה פרק לא פסוק א
כ" לשון המלבים'ם בשיר השירים פרק ג פסוק י, וمعنى
זה רבות בתקטנו' תפילות לרמח'ל.

השראת השכינה במשכן, ואלו הם ב' אותיות שם צטרופות מצד מדרגת הנבראים שהם נעשים כל' להשתראת שכינתו.

על מדרגה זו של השתראת שכינה נאמר: אין עוד מלבדו אפילו בחילו של עולם^{לט} - אפילו במקום שבין לבין, בין אותן לאות, גם שם מתגלחת ה' יתבה רך, וגם שם מתגלחת שאין עוד מלבדו.

כפשוטו כשנאמר 'אין עוד מלבדו' הכוונה היא שאין מציאות של חלל בבריאה וכל הבריאה היא רק מציאותו יתברך samo, בכל מקום לית אתר פניו מיניה, אבל בעומק לפי המהלך שהתבהר, 'אין עוד מלבדו אפילו בחילו של עולם', הגדרת הדברים היא, שמדובר החיל שהוא מקום הנבי ראים גם הוא נעשה כל' להשתראת שכינתו יתברך. זה היה המדרגה הפנימית ביותר של מדרגת הבינה. מדרגת הנ' שבשער היבינה היא מדרגת ההבנתה דליבא', מדרגת גילוי האלוקות שמתגלחת על ידי צירוף שתי אותיות שהשכינה שרואה בינויהם.

כל השתראת השכינה נמצאת בצירופי האותיות זה מקום ההשתראת. כשהאותיות משתלשלות ויוצאות מהכחם, אבל שורש ההשתראת היא ב' יודע שהיא במשכן, אבל שורש ההשתראת שnbraro ב' היה בצלאל לצירף אותיות שnbraro בהם שם וארץ', ומצד כך המקום של שורש ההשתראת נמצא ביני' לבין של שתי האותיות, הדוגמא הברורה שמצאננו זהה בדברי חז"ל זה לגביו איש ואשה י'כו שכינה בינויהם^{לט}, וכך גם במשכן השכינה נמצאת בינויהם - בין אותיות.

מקום השתראת השכינה הוא בין אותיות, בין צירופי האותיות מתגלחת השכינה. בלשון חז"ל זה מוגדר 'צמצם שכינתו בין שני בדי ארון', הארון הוא אור-ב', מדרגת האות א', שני בדי ארון זה

^{לט} מדרש רבba פרשת ואתחנן פרשה ב סימן כי סוטה דף יז עמוד א
^{לט} עיין ילקוט שמעוני רמזו תתקפ"ג ד"ה צריך המור.

וכדברי חז"ל^{לט} הידועים 'יודע היה בצלאל לצירף אותיות שנבראו בהם שם וארץ'. מהם אותיות שנבראו בהם שם וארץ? עשרה מאמרות שבהם נבראו העולם.

ואמרו חז"ל בראשית נמי מאמר הוא', מצד כך הצירוף התחייב באות ב' של בראשית אלול ברור ופשוט שהצירוף לא התחייב באות ב', האות ב' היא רק הכל' לצירוף,

הבריאה נבראה באות ב' בראשית ברא אלהים', 'יודע היה בצלאל לצירף אותיות שנבראו בהם שם וארץ, הכל' הוא ב', כוונת הדבר - הוא ב' של בראשית. כפשוטו זאת האות ב', אלול בעז מק, הברוא הוא אחד 'אני ה' אלקיין', בחינת אל' פ' אלופו של עולם. הנבראים בשורש בראשית 'הסת' כל באורייתא וברא עלמא' מכח צירופי האותיות הוא ברא את העולם. בראשית ברא אלקים' זה האות ב', קלומר - ב' אותיות של שורשי כל הציצופים כולם, שכל צירופי האותיות בשורשים הם אינם אלה שתיאוויות - זה נקרא האות ב' של בראשית.

הבנייה דליבא מקום השתראת השכינה

ש את הברוא שהוא אין-סוף ויש את הנבראים שהם גבוליים. הממצא בין ה' יתברך לנבראים הם האותיות - צירופי האותיות שעל ידם נבראו הנבראים. הנבראים כולם מצירופי אותיות, שושן הצירוף של האותיות הוא באות ב' של בראשית שכוללת בתוכה שתי אותיות - ב' - שניים, ובעומק יותר, היא כוללת בתוכה שתי אותיות והיא כוללת גם את מה שבניו אותם שתי אותיות, וזה בעומק שער הני של הבינה.

שער הני של הבינה מלעילא לתאה הוא השער שמננו נברא העולם, קלומר, העולם נברא בב' של הבינה, זה ה' הבניה דליבא' שנטפסת בלב האדם, ושם מתגלחת שתכליית כל הבריאה אינו אלא גילוי אמיתתו יתברך, ואמיתתו יתברך מתגלחת על ידי

לכם חלק באלוקי ישראל' וכמו שסביר שם רשי' שיוון גרו דיקא לכתוב על קרן השור, כנגד חטא העגל שם חטא עם ישראל בלבד יהיה לך אליך אחרים על פני'. יון שרצו לעkor את הפנימית של שער הנ' של הבינה שהיא ידיעת האלקות בה בנטא דליבא, גרו לכתוב על קרן השור ודיקא על הקרן שמקומה בגולגולת - כנגד מדרגת הח' כמה של יון, ושם דיקא הם גרו לכתוב 'אין לכם חלק באלוקי ישראל, כדי לעורר את חטא העגל שם נפלו עם ישראל' לאיה לך אלוקים אחד' רים על פני', ואיבדו את הגולגולת העליונה (עגל - גולגולת, אלו השם שורשם חד - גל) ואת צירופי אותיות שביניהם שורה השכינה.

התפשטות כה הבינה באוזניים

עד עתה הסבכנו בקצרה ממש את קומת הבינה בסדר מדרגותיה מלעילא לתתא - גולגולת, אויר, מוח, מקום הגרון וממקום הלב.
למטה מכך, כאשר הבינה מתפשטת החוצה, עיקר גילויה הוא במקום האוזניים^{לט}.

זנתה לעבדך לב שומע', כשמידת הבינה מתפשט מהלב החוצה היא מתגלת באוזניים - 'לב שומע', וכן שדורשים חז'ל^{טט}.

למעלה בסוגיא של החכמה הובא העניין של התפשטות מדרגת החכמה בחושים והיא מתגלה בעיקר במדרגת העינויים - עיון העדה חכמה העדה, החכמה מתפשטת במדרגת החכמה ומצד כך מתגלת השגחתו יתרך 'עיני ה' משוטות

^{לט} עיין עץ חיים שער ד שער טנת'א פרק א
^{טט} מלכים פרק ג פסוק ט
^{טט} עיון פתיח שערם נתיב אורות אח"פ ד"ק פתח ז.
אולם בזוהר חלק גדר' רצד עמוד ב, מבואר שמספרוק זה לומדים על החכמה שמתגלת בחוש השמיעה ומהפסקוק 'דבר כי שומע עבדך' לומדים על הבינה. ועיין שער אמרי הרשב"י על ספרא דעתינו תא פרק א"ה עוד אמר כי באוזן. וביאור הדברים, אוזן מדרג' תה ע"ב דס"ג, ומצד כך, ע"ב - חכמה, ס"ג - בינה.

מדרגת האות ב' ב - בדים הב' שבבדים^{לט}, ושם השכינה שהיא האור נ' שורה. השכינה היא האור נ' - האור שמתגלת בסוף שער הנ', והוא שורה בין שני בדי הארון שם צירופי האותיות והם הכללי להשתראת השכינה. וזו מדרגת תכלית כל הבריאה כולה, השראת השכינה בכלים של הנבראים - בין האותיות.

המדרגה העליונה שבבינה

מהלך זה של גיליי ה' הבנתא דליבא' שנמצא בלב, הוא גבוה מעל כל מדרגות הבינה שהוזכרו עד עתה.

המהלך של ההבנתא דליבא גבוה מהבינה שנמצאת בגרון בין הגולגולות לגוף. הוא גם גבוה יותר מהבינה שנמצאת במוח - 'הבן בחכמה', בבחינת מבין דבר מותק דבר שהוא עומד על פני מיות שורש החכמה הסתומה, בבחינת 'מצאו פר' שמן חתום בחותמו של כהן גדול'. והוא גם למ' עליה מדרגת הבינה המצוירת לאויר שמהותה מדרגת בין לבין של מקום החلل שם שמש יוצאים השיעות והתילוי תילים של הלכות באופן של ראי בו פרטיטים והולדה אין סופית בדברי תורה מכוה הבין לבין. יותר על כן, מדרגת ההבנתא דליבא גבוהה למעלה מדרגת הבינה שמצוירת לגול-גולת שמהותה השגת האחור מכוח הפנים.

במדרגה זו של ההבנתא דליבא מתגלת שלמות גיליי האלוקות, מה שאפשר להשיג את האחד יחד ומיוחד שנמצא בכל שניים שבשורשיהם הם צירוף של שני אותיות.

כתבו לכם על קרן השור

זה היה עומק הקלקול שאליו רצו יון להפיל את עם ישראל, יון ניסו לגעת בעומק של הבינה הפנימית, ולכן הם גרו לכתוב על קרן השור 'אין

^{לט} ב' נקרא כן על שם האות ב' שבו ועל שם הכפלת של ב' כפול ב' שעולה ד'.

הפנים, הוא רואה את חיתוך שפטיו שמשם האותיות יוצאות, זו מדרגה של חכמה מה שקיבל מרבו, קיבל מדרגת פנים. במדרגת הבינה הקב"לה היא באופן של שמעה, שמעה על ידי תלמיד, שמעה מאחוריו וכדו', והגדרת הדברים היא, שהשגת הדברים כאן באופן של כללות פנים עם אחר, אמנם גילוי הדברים הוא בדרך פנים, אבל מה שמתגלגה מהפנים הוא מציאות الآخر.

תורה דידן במדרגת השמיעה

כל מה שאנו מכבים על דרך כלל, כל תורה רבותינו החל ממשה קיבל תורה מסיני' וуд חלקי התורה שמתאחדים בדור בתראה, את רוב חלקי התורה הללו אנחנו לא מקבלים באופן של פנים ראיית פniי רבו, אלא באופן של שמיעת הדרך אחריו. משה קיבל מסיני' ומסר ליושע, יהושע ליקנים וגוי, הקבלה הזאת היא במדרגת שמיעת בלבד, אין כאן ראיית פנים, במעמד הר סיני' היה ראיית פנים, פנים בפנים דברכו כי, ומכאן ואילך הקבלה עקרה היא באופן של אחר, במדרגת שמיעת אוזן ששמעה קולי על הר סיני', בගלייה שהיא בהר סיני עם ישראל ראה כביכול בעיניהם את גילוי שכינתו יתרוך טמו, אבל מכאן ואילך הכל זה במדרגה של שמיעת, במדרגה של בינה.

בדר סיני היה מהלך של קבלה של חכמה באופן של פנים, מכאן ואילך כל מהלך הבריאה יכולה הוא במלחכי הבינה, במלחכי השמיעה במדרגת האוזניים.^๔

עיבור יניקה ומוחין בבינה

עליל בסוגיא של מדרגת החכמה, נתבאר בכ' לולות ממש שלוש מדרגות שישן באדם.

^๔ פרשת ואתחנן פרק ה פסוק ד

^๕ קידושין דף כ בעמוד ב

^๖ במתוך תורה עם ישראל היו במדרגה של חכמה - את הוראת, אולם לאחר חטא העגל הם נפלו מדרגת החכמה למדרגת הבינה.

בכל הארץ', ולפי הערך הזה, כאן בבינה עיקר גי לוויה בהתפסות החושים היא לא בעניינים אלא באזוניים.

השגת האזוניים מדרגת פנים ואחרו

עומק הדברים. כמו שתתברר לעיל בהרבה, השורש העליון של הבינה מתחילה במקום הגו לגות, ונענית הוא מה שהאדם משכיל ומהיג מכוכח צד אחד של הגולגולת את הצד השני, הח' כמה מתגלגה בעניינים שיכולים לראות רק את מה שעומד מצד הפנים של האדם, לעומת זאת הבינה שיכולה להשיג גם את הצד الآخر, ולכן היא מתגלה באזוניים שבគומם לשמעו לא רק מה שבפנים אלא גם מה שביבתו של האדם.

בגדרי ההלכה זה נקרא 'שמעה רחוכה' לגבי אבלוות^๗ - האזוניים יכולים לשמע דבר רחוק ולאו דוקא שעומד קרוב מול פניו של האדם.

בגדרי צורת האדם עצמו (לא רק ביחס של חוש השמיעה ששומע למרחוק אלא מצד הצורת אדם עצמה) זה מתגלגה במקום של האזוניים, בשונה מהעיניים שנמצאים מצד הפנים האזוניים מקומם בשני צידי הגולגולת, אזוניים מלשון אייזון, הם מאזוניים בין הפנים לאחרר ומכוון כך האדם משיג גם את הפנים וגם את الآخر והוא שומע את כל מה שנאמר סביבתו הן בפנים הן בצד והן באחורה.

במדרגת החכמה מתגללה הבדיקה של ראיית פני רבו, וכן מה שהאדם רואה את חיתוך האותיות היוצאת מפיו ומכוון כך הוא משיג את החכמה, באזוניים זה מתגללה לא מכוכח הראייה אלא מכוכח השמיעת, מכוכח שמיית הקול שהוא שומע את רבו גם מאחוריו.

כאדם רואה את רבו הוא מקבל ממנו מכוכח

^๗ מ"ק דף ב עמוד א ועוד בש"ס וש"ע י"ד סימן ת"ב.

הדעת היא הכוח שמצרף או מבידיל, בזמן העיון בור אין לאדם דעת ולㄣן הוא לא יכול למצרף את הפרטים יחד או להבדילם זה מזה. בינויו כבר מתחילה להתגלות מדרגת הדעת, ואז מתגללה הכוח של צירוף והבדלה בין פרטיהם, הדוגמא הבוראה לה היא דברי הגמרא במסכת גיטין⁵⁹ שמדוברה את מידת הדעת של הקטן על פי המבחן של 'צרור וזרוקו אגוז ונטלוי' - הוא כבר תופס להבדיל בין פרטיהם השונים וזו מדרגת היניקה שבבינה, תפיסת הבין לבין שבין כל פרט לפרט.

במדרגה זו יש שתי הבחנות כמו שנטבאר, הבחנה של צירוף והבחנה של הבדלה, המדרגה הנמוּנָה יותר היא מה שהקטן מבידיל בין הפרטים, למ"ע עלה מכך מתגללה הכוח של הצירוף שהוא מצרף שתי פרטיהם לככל אחד⁶⁰ כדוגמת שתי אותיות שמצוטרפות לתיבה אחת.

בינה במדרגת הגדלות

למעלה מכך, אחרי מדרגת היניקה יש את מדרגת הגדלות. בהגדירה כוללת מאוד, במדרגת הגדלות שבבינה האדם תופס את הפרטים ואת הכללים בבת אחת, לא שהוא תופס פרטיהם ומצביעים עליהם ידי כן הוא מגיע לכלל, אלא הוא תופס את הכללים ואת הפרטים בבת אחת ועל ידי כן נוצרת אצלו תמורה שלימה שהיא כללות של החיה כמה יחד עם הבינה כתרי רעים דלא מתפרשין מהדידי⁶¹.

ישנה תפיסת האדם תופס פרטיהם ומתווכם הוא מגיע לכלל, זו מדרגת השניה שבבינה כפי שתיארנו, הוא רואה את ההבדל בין זה לזה ואת האפשרות להבדיל בין הפרטים או לצרפתם.

⁵⁹ דר סד עמוד ב

⁶⁰ שתי התפיסות הללו מתגלים בינויו מצד הו"ק שמצוטרפים בתיקון ונפרדים בשבירה, בתיקון מתגללה שהסבירה שורש להפרדה מתוקנת, ולא רק נפרדות דקלקלוק. מה עלי פי זהר חלק ג פרשת ויקרא דף ד עמוד א

שלושת המדרגות מתואם לעילא הם: עיבור יי'קה ומוחין, או בלשון אחרת קטנות המוחין, גדרות ראשונה וגדלות שנייה. נתבאר לעלה סדר שלושת המדרגות ביחס לחכמה וכעת נבאר כיצד אוטם ג' מדרגות מתגלמים בבינה.

בינה במדרגת הקטנות

החכמה היא כללות 'כולם בחכמה עשית', הבינה היא פרטות. כמו שנתבאר לעילו, הגדרת הבינה זו המדרגה של הבין לבין של כל דבר, במדרגת הקטנות זה מתגללה כריבוי פרטיהם, כל בין לבין מצד הקטנות עניינו שמתגללה ריבוי פרטיהם, אם יש כלל לא מתגללה בין לבין, כאשר הדבר מתפרק ומתחלק לריבוי פרטיהם קטנים מתגללה הבין לבין שבדבר וזו מדרגת הבינה. ובקטנות גמורה בינה היא השגת כל פרט לעצמו ללא בין לבין, והשגת הפרט בכלל.

התפיסה של בין לבין שורשה בכוח ההתפרטות, מצד מדרגת הקטנות תופסים את ההתפרטות הזאת כפרטים פרטיהם, התפיסה היא שככל פרט ופרט עומד לעצמו.

בקטנות הגמורה כפי מה שהוזכר לעלה האדם אינו תופס כלל תפיסת של פרטיהם הוא תופס את הכל ככל אחד, לעלה מכך במדרגה היוטר גבוה שבתוך הקטנות התפיסה היא תפיסת של ריבוי פרטיהם, עוד פרט ועוד פרט. זו הגדרת הקטנות שבבינה.

בינה במדרגת היניקה

למעלה מדרגת הקטנות יש את מדרגת היניקה. במדרגת היניקה שבבינה, האדם לא תופס מציאות של ריבוי פרטיהם, התפיסה שמתגללה במדרגת היניקה היא הבין לבין שבין פרט לפרט, התפיסה שבין כל תפיסת של כל פרט לעצמו, אלא תפיסת שבין כל פרט לפרט יש מציאות שעומדת באמצעות מצירת את שני הפרטים או מבידלה ביהם.

רגה העלינה של הבינה שהיא במדרגת שער ה' שבינה, שם התפיסה כבר למעלה מכל גדרי המר' חין, תפיסת השערה, תפיסה זו נמצאת בשער ה' ולא ב' שבן' אלא ב' שבמ"ט ובמ"ט שבן' שהם כבר למעלה מגבולות של שיעור. תפיסת המוחין לעולם היא במדרגת עשר-שיעור. אלום מדרגה זו של הבינה שהיא בבחינת השער בבחינת 'חכמה'anian תמצא', ולפי זה גם בבחינה יש הבחנה שmagi עה מהא' של האין בבחינת אלף חכמה אלף בינה, לא רק אלף חכמה אלא גם אלף בינה.

אבל למעלה מכך', במדרגת ה' שבן', מדרגת הבנתא דלייב-הניצוץ אלוקות, שם זה למעלה מכל תפיסה של מוחין כלל, ומדרגה זו היא מכך בילה למדרגת הכתר שנמצא מעל ראשו של מלך למעלה מכל תפיסה של מוחיןⁱⁱ.

אלו הם בתמצית מדרגות הבינה המתגליות בראש. כМОון שפרטות מדרגת הבינה מתגלה לה בכל המדרגות כולם, וכפיasisod הידע של רבותינו שככל דבר שיש בכלל יש בפרט ומילא הוא נמצא בכל פרט ופרט, ובכל מדרגה ומדרגה יש אתה בינה הפרטית שמתגלת בכל הבין בין שככל דבר בבריאה, אלום בклלות ממש הזכרנו כאן את שורשי התפיסות הכלליות של מדרגת הבינה.

בינה - המדרגה העליונה

על פי הדברים שנتابאו, נחזר ונחזר נקודה עמוקה שעולה בסוגיית הבינה. בклלות כשצירנו את צורת האדם הציר של צורת אדם היה מורכב משני חלקים, החלק העליון הוא הגולגולת והחלק התחתון הוא הגוף.

ⁱ שער ה' שבמ"ט זה 'השרה' של 'השער', ככל כתר שהוא במדרגת 'השרה', אלום מ"ט שבן' זה דבקות במדרגת 'השער' ⁱⁱ עיין ע"ח שער יג' שער אריך פרק יג' ובשער הכוונות בדרושי חג השבועות בהרחבה.

אלום למעלה מכך במדרגת הגדלות של הבינה, התפיסה היא תפיסה של כלות ופרטות בבת אחת, תפיסה זו נקרה עמוק 'מוחין' גדלות', מוחין דגדלות עניות תפיסה שלמה בבית אחת של פרטים וככלים. מדרגה זו היא בבחינת 'תרי רעין' שלא מתרשי מוחדי', חכמה ובינה שמצוופים יחד זו עם זה והכל נתפס בבית אחדⁱⁱⁱ.

מדרגת שער ה' שבינה - כתר יתר על כן, למעלה מכל המדרגות הללו מתגלת מדרגת 'הכתר' שהיא השער ה' שבינה.

על מנת להסביר ב佐ה ברורה נחזר ונחזר מהם כל מדרגות הבינה שנتابאו עד השטא. סדר מדרגות הבינה כמו שנتابאו: לבינה עצמה יש ג' יחסיות, יחס הבינה לחכמה, יחס הבינה לאויר, יחס הבינה לגולגולת. למעלה מכך יש את השער ה' שבן' שהוא כולל בתוכו את ה' שבן' שהוא הבנתא דלייב ואות המומוצע שבין הבנתא דלייב בא למוחין שבינה שם בבחינת השערה.

המ"ט שעירים הם במדרגת שיעור, השער ה' שבמ"ט והמ"ט שבן' הם בבחינת השערה ולמען לה מכך ה' שבן' הוא הבנתא דלייב, המומוצע שבין מדרגת השיעור להבנתא דלייב הוא מדרגת ההשערה.

ההבנתא דלייב כמו שנتابאו, היא למעלה מכל גבולות הנבראים, וזה הניצוץ אלוקות שבאים שכוביכו הוא מכיר ומשיג את אמיתתו יתברך.

שלשות המדרגות התתונות שהזכיר יש בהם את כל תפיסת המוחין שנتابאו - עייבור ניקה מוי חין, שהם נקראים בלשון אחרת - מוחין דקטנות, מוחין דגדלות ראשון ומוחין דגדלות שני. במד'

ⁱⁱⁱ וההגדרה היא, חכמה כלל, בינה פרטים, והם מצורפים יחד, וזה ההגדרה של זיוג, שהחכמה נותנת לכל והבינה פרטים. ובבדיקות, זה בבחינת 'הבן בחכמה', לראות איך הפרטים גנווים בכלל, 'וחכם בבינה', לראות איך הכל גנוו בפרטים

מוגדר בלשון רבותינו 'טבורה דלייא', וכך גם מ- דרגת הבינה מתגללה שורש התפיסה שהלב הוא העיקר והוא המרכז של האדם.

עיקר הגלגל נקודת האמצע

עד עכשו הסברנו את המבנה הכללי של הצורה אדם לפי התפיסה פשוטה בה הגלגלת למעלה והגוף למטה, כאן בפרק זה לאחר שיסידרנו את כל ארבעת מדרגות הבינה, מתגללה כאן סדר חדש לצורת אדם, ולפי סדר זה הנקודה הגבוהה ביותר נמצאת דוקא באמצע - במקום הלב.

בעומק, התפיסה הזאת שנקודת האמצע היא העיקר, היא תפיסת הגלגל, הגלגל עיקר גilioין הוא בנקודת האמצע שלו שהוא השורש של הגוף, וזה העומק שבינה עולה בגימטריה גלגל ע"ה, כי הבינה היא בתפיסה גלגל שם מתגללה התפיסה שהיא המרכז הוא העיקר.

תפיסה מעלה ומטה ותפיסת המרכז

הסוגיא הזאת האם העיקר הוא נקודת ההתחלה לעילא או נקודת האמצע, תלוי ביחסים השונים של הבינה ביחס לחלקים האחרים, ונتابונן בדברים.

פרק זה ביארנו בהרחבה כמה וכמה יחסיות של הבינה. יחס הבינה לגלגלות, יחס הבינה לאויר יחס הבינה למוחין. מצד היחס של הבינה למוח מתגללה שהמוח הוא ההתחלה, 'בחכמה יבנה בית', בתפיסה הזאת ההתחלה היא מהמוחין שעיקרם בראש והם נמצאים למעלה ומשם הם מתפשטים למטה.

השורש שההתחלה של הדבר הוא במוחין, נובע מיחס הבינה למוח. אולם ביחס הבינה לגלגלות שהיא בתפיסת גלגל, שם מתגללה התפיסה שהעיקר הוא נקודת האמצע, בגולגולת שהיא בโนיה באופן של גלגל מתגללה שהעיקר והשורש הוא

כפשוטו מהלך הדברים הוא שהחלק העליון הוא למעלה והגוף נמצא מתחתיו למטה. אכן, זה הסדר הפשט של המבנה של האדם, אולם לפי מה שנטבאר, כח הבינה מתגללה בה המדרגה בגובה הביתור, שלמעלה מהראש במקום הכתף, שם נמצא דיקא 'ההננתא דלייא' שלמעלה ממוקם המוחין, והוא מתגללה בלב בהננתא דלייא, לב. כאן מונח העמק הנורא שמתגללה במבנה שהראש הוא לא המקום השורשי שבkörperת האדם.

לב מרכז האדם

שני מלכים באדם - מח ולבי. כפשוטו מהח הוא למעלה מהלב, ובדברי הגמרא במסכת שבת^י הרצча לסתוך כל גופו סך ראשו תחילה מפני שהוא מלך על כל אבריו, וכן מצאנו רבות בדברי חז"ל ובדברי רבותינו שמגדירים שהראש למעלה מהגוף, וזה התפיסה פשוטה. בודאי, ברור ופ- שוט שתפיסה זו היא אמת וחילק גדול מגדרי הדין בינוים על ההלכה זו, אולם מצאנו בדברי חז"ל עצם בכמה וכמה מקומות מפורש שיש הסתכלויות שונות בדבר. דוגמא ברור היא עגלת ערופה שהדין להביא אותה לפי העיקר הקרובה לחיל, ונחלקו בגמראי האם מודדים את החלל מראשו או מטבורו, והרי שבუמק בדברי חז"ל עצם מצאנו תפיסה נוספת היכן המקום השורשי של האדם, ישנה תפיסת בדברי חז"ל שהראש עיקר ויישנה תפיסת שהטבור שהוא נקודת האמצע שבאדם הוא העיקר. התפיסה הזאת שלפעמים נקודת האמצע שבאדם הוא העיקר היא התפיסה שמתגללה כאן.

לב הוא באמצע גופו של האדם וביתר דקות זה

^י מוח - חמה, לב - לבנה, אי אפשר לשני מלכים לשמש בכתר אחד. ועיין ספר הברית חל במאמר א פרק ד ז"ל: כי המוח מלך בראש והלב מלך בגויה והכבד מלך בבטן. ובערבי נחל בראש השנה של שבת מביא שמעון זה כתוב בתיקונים.

ⁱⁱ דף ס עמוד ב
ⁱⁱⁱ סוטה דף מה עמוד ב

דעת - חיבור בין שתי התפיסות

פרק הבא יבורא ב"ה סוגיות הדעת, הדעת
שבה עוסוק בפרק הבא יש לה חשיבות של חיבור
ושל הבדלה בין שני דברים.

פרטות بما שנוגע לעניינו, בשורש השורש
שים הדעת הזאת מגלת את החיבור בין שתי המ-
ערכות הללו - חיבור בין המערכת של כח החכמה
שהוא גילוי של מלמעלה למטה, לבין התפיסה
של הבינה שיסודה הוא גלגול שיש לנו קודת מרכז,
והכח שמחבר את שני החלקים האלה הוא הנקרה
מוח הדעת. הדעת בעומק הוא לא מוח לכתעצמו,
אליה הוא מוח שמחבר את התפיסה של מלמעלה
למטה ייחד עם התפיסה של נקודת המרכז.

תיקון החלל - חיים. פגם החלל - חילול ה'

נפתח מעט את הסוגיא של מדרגת הבינה שעוי
מקגילויו הוא נקודת החלל והמרכז שנמצא בכל
דבר בבריאות.

התפיסה של כל נקודת אמצע היא החלל שב-
בר, לפי זה צריך להבין כיצד הבינה מוגדרת כמי-
קודת האמצע, הלא הבינה היא כוח, הבינה היא
מידה, מצד כך הבינה צריכה להיות דבר שמלא
ולא מציאות של חלל.

באור הדברים, כמו שנטבר באורוכה בכל
מהלך הפרק, הבינה היא בחינת הבין לבין שב-
בר, כל שתי דברים יוצרים שני צדדים, הבין לבין
זו נקודת המרכז של הדבר ושם יש חלל ושם מד-
רגת הבינה.

כל שני דברים שקיים בבריאה יוצרים בהיכ-
ר לח שני צדדים, ימן ושמאל. כאשר מתגלים שני
צדדים מוכרא שיתגלה גם הבין לבין שנמצא ביני-
יהם. הבין לבין הוא חלל, لكن יסוד הבינה היא
נקודת המרכז של החללות. בינה בגימטריא חיים
אבל היא גם בגימטריא חלל - נקודת המרכז של כל

נקודת האמצע. בעומק, הגולגולת שמוגדרת כמי-
קרו של האדם זה לא רק מחמת מה שהוא נמצא
למעלה בראש שם נקודת ההתחלה, אלא יש
תפיסה נוספת שמחמתה הגולגולת נחשב כעיקר,
משמעותה היא בוצרת עיגול והוא מגלת
את תפיסת הגלגול שם המרכז עיקרי.

האבחנה הנוספת שמתגלה בבינה היא יחס הבין
לאויר. בינה עם הכלול עליה בגימטריא חלל,
ומצד כך מtagלה שהבינה היא מהות החלל שנמצא
בא בתוך הדבר.

דווגמא ברורה לדברים הובא לעלה ביחס למ-
לכות יון, וזה מתגלה בהדלקת נר חנוכה בחוץ
על הפתח. מצד תפיסת החכמה, ההגדרה היא
شمדייקים את נר חנוכה על מקום הפתח וכמו
שהוזכר, אבל בעומק לפיה מה שנטבר מצד תפיס-
ת האויר, ההגדירה הדקה יותר היא שמדליקים
את הנר חנוכה בחלל שבפתח, וכך מtagלה בעומק
נקודות המרכז שהוא החלל שבדרך.

הבינה מצד היחס שלה לאויר, מגלת את כוח
הgalgal של הגולגולת, אבל בעומק יותר, היא
מגלת את החלל שנמצא במרכז הגולגולת, וב-
שון אחרה הגדרת הדברים, שהיא מגלת את מרכז
החלל. ועומק הגילוי הוא גילוי נקודת המרכז.

זה בעומק גילוי מדרגת המוח שכולל בתוכו
שתי מערכות - מערכת של חכמה ומערכת של
בינה.

מכה מערכת החכמה השורש העליון של כל
דבר נתפס בנקודת העליונה.

לעומת זאת, מכח מערכת הבינה, כל דבר נתפס
בנקודת המרכז שלו, ונקודת המרכז של העיגול
היא נקודת החלל שם נמצא ה'בין' של כל
דבר, וזה עומק מדרגת הבינה - בין לבין.

המרכז הוא העיר בגולגולת, והוא מגלת את
תפיסת המרכז לכן היא עיקר.

של שער הבינה הוא העומק של תחילת הווית כל הנבראים כולם, אבל לא תחילתם לאחר שהיא חילו להיווצר, אלא תחילתם מצד החיל שקדם להם שהוא תחילת האפשרות של הקיום שלהם.

מעתה הדברים שנتابאו בפרק הראשון מחייבים תוספת בהירות ועומק גדול, מעלה בפרק הראשון נתברר שצורת אדם כוללת את החלו, בראשית הדברים זה נתפס בדבר רחוק שאינו בר הבנה, אותו מפני שיש חלל סביר האדםಲכן החלו הזה כולל את האדם כולו בתוכו?! אולם לפיה שנתברר הדברים בורורים - אם צורת אדם לא הייתה כוללת את החלולות שנמצאת סבירותה וקל-וחומר את החלולות שבתוכה, כל האדם היה רק בתפיסה מ"ט שעיר בינה ללא שער הנ' של הבינה, השער הנ' של הבינה הוא עומק החיל שנמצא סביבות האדם והוא נותן לאדם מקום של קיום.

השער הנ' של הבינה הוא ראשית תחילת הנבראים, גilioי מקום החיל שהברוא יתברך מסלך עצמו בכדי לבורא את הנבראים, וזה מציאות החלל סביבות האדם. וכך על שער הנ' מבואר בדברי הרמב"ן שהוא כלל לא נברא, מחד מבואר בדברי חז"ל שנבראו נ' שעיר בינה וא"כ הוא נברא, אבל מאידך אומר הרמב"ן שהשער הנ' כלל לא נברא, ועומק הדברים, השער הנ' הוא לא חלק מהnbrera כפשותו אלא הוא ההכנה שקדמת לבריאה, בלשון הגרא"ז זה מוגדר - 'העדך קודם להוויה', שם זה המקום הראשון של האפשרות של קיום הנברא, שם באותה נקודת מוגדרת מוגדרת מתחילה החיל שנוטן את האפשרות לקיום הנבראים, ומהצד השני שם מוגדרת מוגדרת מוגדרת השכינה, 'כשהוא רוצה משרה שכינתו בין שני בדי ארון', בנקודת המרכז שבין שני בדי ארון שורה השכינה, במקום שער הנ', ארון - אור נ', שם נמצא החלולות של תחילת הבריאה ושם מוגדרת תחילת הבריאה - 'נתאותה הקב"ה להיות לו דירה בתחוםים'. זה העומק הפנימי של מדרגת הבינה.

דבר היא או הচיה שלו או העדר שלו, אם יש שם גilioי שכינה זה הופך לחיים 'אלוקים חיים', ואם אין שם גilioי שכינה, החיים מתקבכים לחיל. זה בעומק נקרא 'חילול ה', כשקודת המרכז מלאה מתגללה שם שורש החיים של הנבראים, שורש החיים של הנבראים זה בורא עולם, 'חי החיים' ברוך הוא שמקה את הנבראים. אולם כשקודת המרכז מתרוקנת ונעשה חיל, השכינה הקדושה מסתלקת ואוז נעשה חילול ה'.

שער הנ' - תחילת הווית כל הנבראים

מה שאנו עוסקים בו עכשו זה לא רק קבלה שלעינו לקבלה, אלא יש כאן את הבינה של המיל תא בטעה מה נקודת החיל שנמצאת באמצעות היא תמיד במדרגת בינה, המהות של הבינה היא נקודת המרכז, מה שנמצא בין לבין, ובין כל דבר ודבר בבריאה נמצא בהכרח חיל פניו.

'דועים דברי הפרקי דרא'': עד שלא נברא העולם היה הוא אחד ושמו אחד, כמו שמדובר בדברי רבותינו, שכשעליה ברכינו יתברך שם לברוא את הנבראים, הוא עשה מקום של חיל פניו שם יהיה מקום הנבראים, נמצא לפיה, שעומק מדרגת הבינה שהיא נקודת החיל שבמרכז, היא בעומק תחילת כל מציאות הנائلים. זה בעומק הסוד של הנקבה שנקרעת נקבה מלשון 'נקב' - 'חליל', ככלומר, החיל שגנוו בנקבה הוא השורש של כל מציאות הנבראים'.

זה העומק של שער הנ' שהוא במדרגה של 'nbrαι ולא nbrαι', DIDUT AMITATU YTBRK SHMO, שער הנ'

יב. CIDOU MADBIRI RIVOTINU SHM ZO HOA BINNA. VEIN UN CH SHUR CAG PRAK G'MIK V'SHUR HAKONOT DRUSHI HAFSAH DRUSH B.

יב. CHILL SHBNKAH HOA HRACH SHM NMZAIM HNB RAIM.

יב. CMBOAR BRMB'N BHAKDIMA LTORAH. UEL DRUCH HRMZ: NO'R'T NBERA V'LAE NBERA

הבינה היא כנגד הנקבה, נקבה מלשון נקב חלל, זהה מדרגת החלל שקדם לאדם והוא הנקה והשר רשות למציאות הצורת אדם, ושם לא שייך מציאות של מעלה ולמטה, ובשלו פנימית יותר, החלל שבסביבות הצורת אדם מהותו הוא למעלה מהצורה רת אדם שmagala מדרגות של מעלה ולמטה, אלא עיקרי גילוי המדרגה היא מדרגה של מרכז - אמצע. **כאן** בעומק מונחות שתי תפיסות בכל קומת העבודה של האדם, תפיסת הצורתה אדם שבנויה באופן של מעלה ומטה, ותפיסה הבינה שהיא תפיסת הצמצום שהיא תפיסה של מרכז.

במהלכי העבודה יש אופן של עבודה במדרגות יש' וישן אופן נוסף של עבודה במדרגות 'אין'. העבודה של האדם בסוד היש היא בנין צורת אדם, ומצד כך הסדר הוא מלמעלה למטה - 'ראשיכם שבטיכם וגוי' ועד שואב מימי'.

אבל מצד העבודה של הביטול שהוא עבודה של האין שהיא עבודה בתפיסה החלל, בתפיסת הבינה, שם העבודה היא עבודה של ביטול לנקודת המרכז הריקה.

כשהאדם בטל לגמרי לאוთה נקודת, אז מתגללה המדרגה של 'כשהוא רוצה מרעה שכינתו בין שני בדי ארון', כאן מונחת עומק תמצית הדברים שנתבראו בס"ד, אלו הם שני קווים של עבודה, קו החכמה - ימין וקון הבינה - שמאל, עבודה בתפיסת יש ועובדת בתפיסה אין, שני הדים הללו מושרים בקומת המוחין שבאדם.

גרון גילוי קו האמצע

זה גם העומק של מה שנتابאר שהבינה מקומה בגרון, כפשוטו הבינה שייכת למדרגה של ראש וגוף והיא נמצאת בין הראש לגוף, אבל בעומק יותר כשהבינה מתגללה בגרון היא נמצאת בדיקון בקו האמצע של האדם, באותו קו של מקום המרכז. בעומק יותר, המקום היחיד שנראה שיש בצד

שורש הבינה הגנוזה בתפיסה נקודת האמצע

תבונן בעمق החילוק בין תפיסת המוחין של הוכחמה לתפיסת הבינה.

מצד תפיסת החכמה מגלה את הצורת אדם שיש בה מעלה ולמטה - למעלה, שם נקודת ההתחלה ושם הוא המקום הגבוה ביותר, וככל שהמדרגות הולכות וירדנות מתגללה מדרגה נמוכה יותר. זו התפיסה של החכמה.

לעומת כך במדרגת הבינה, התפיסה שמתגללה היא תפיסת נקודת המרכז, שם נקודת ההתחלה לה של כל דבר, התפיסה הזאת היא תפיסה שקו דמת לצורת אדם.

מדרגת החכמה בנזונה באופן של מלעליה למטה, המדרגה העליונה למעלה והמדרגה התחתונה למטה, התפיסה הזאת שייכת בגילוי של צורת אדם, כשים צורת אדם יש למעלה ויש למטה, במדרגת הבינה העליונה במדרגת שער הנ', אין צורת אדם, שורש הבינה היא השער הנ' שקדם לצורת אדם, וכך לא שייך לומר שהגולגולת היא למעלה והגוף למטה, כי התפיסה היא תפיסה של קודם הצורת אדם לפני שיש מציאות של למעלה למטה ושם התפיסה היא נקודת האמצע

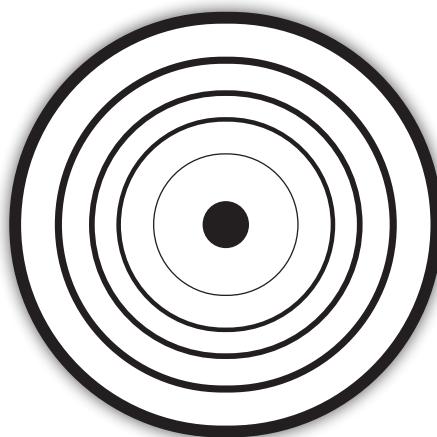
זה העומק של מה שהtabar בתחילת הסוגיא שיש צורת אדם ויש את החלל שסביבותו, החלל שבסביבות הצורת אדם לפי מה שנtabar, איןנו דבר נפרד מהצורת אדם אלא הוא חלק מהמהות של הצורת אדם, החלל הוא הנקה והשורש לכל הצורה אדם. מדרגת החכמה היא הצורת אדם - 'אשר יוצר את האדם בחכמה', שם מתגללה הקומה של הצורת אדם - למעלה ולמטה, לעומת זאת מדרגת

יש תפיסת הבינה היא החלל שקדם לעולם שכלו עגול ושורשו בנקודת האמצע, לעומת זאת תפיסת החכמה שהיא בא"ק שם מתגללה צורת אדם ושם מתגללה מה שהיא בא"ק שם מתגללה צורת האדם ושם מתגללה למטה מכוח הקו שמתלבש בתוך הא"ק.

אלא מלחמת שמתגללה שם נקודת האמצע.
בעקידת יצחק הדברים מתגלים בבחירה. מהות העקידה היא מסירות נפש, נקודת הביטול, כאשר אברהם אבינו בא לשחוט את יצחק והוא עושה זאת במקום של הגرون, כי שם דיקא מתגללה מדר-
גת הבינה שהיא מדרגת הביטול.
אלו הם בכללות שתי הדרכים בעבודה מצד מד-
רגת המוחין - קו ימין וקו שמאל.
קו ימין - מוח החכמה, גilioי מדרגת הצורת אדם,
קומה שלמה מלעילה למטה
קו שמאל - מוח הבינה, עבודת הריטול לנקודת האמצע שביעיגול.

רת האדם רק קו אמצע, הוא מקום הגרון^ו, בשאר כל גופו של האדם מלבד קו האמצע יש גם את הקווים שבצד, כגון בגוף יש ידים מצדיו, ברגלים יש אותן ברית קודש ומצדיו רגליים. המקום היחיד באדם שנראה שיש רק קו אמצע וגם הוא צר ואין לו רוחב, זה בגרון. יתר על כן, הגרון נמצא במקום החזוואר שנקרא כן מלשון אור - צר, וש המקום הצר ביותר בគומת האדם זה הגרון-צואר או תיות אוצר - אור צר - זה המקום הצר ביותר בគומת האדם. במקום הצר ביותר בគומת האדם מתגללה שהעיקר האו נקודת האמצע, קו האמצע, ומצד אחד הבינה נמצאת דיקא במקום הגרון לא רק מלחמת הבינה מחברת בין הראש לגוף - בין עליון לתחתון,

^ו כמובן גם שם יש שלושה קווים בסוד שר המשלקיים, שר הטבחים ושר האופפים כנודע, אולם זהו המקום הצר ביותר בצורתיות האד והוא נראה כקונן אחד



צורת אדם

בנושא חיך

יום שני יג' טבת תשפ"ה
רחוב הרב בלוי 33 ירושלים 20:30